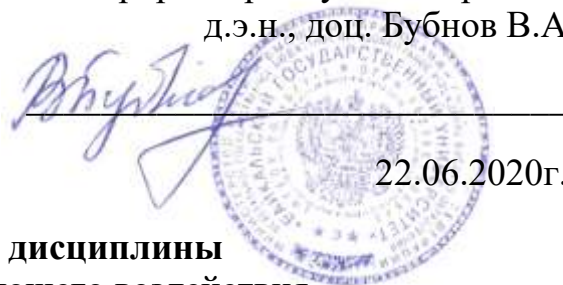


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.3. Оценка регулирующего воздействия

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	7	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	87	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» является получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач реализации государственной социально-экономической политики с применением инструментов нормативно-правового, программного, ценового и иных мер государственного регулирования.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	З. Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения У. Уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-21 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	З. Знать параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов У. Уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществлять административные процессы в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	8
Практические (сем, лаб.) занятия	7	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	87	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы	42	1	2	16		Доклад
2	Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики	42	1	1	14		
3	Процедура оценки регулирующего воздействия	42	1	1	16		
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	42	1	1	12		Круглый стол
5	Модели проведения оценки регулирующего воздействия	42	1	1	12		
6	Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ	42	1	1	12		Разбор практической ситуации

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7	Особенности проведения ОРВ проектов нормативных правовых актов органами местного самоуправления	42	2	1	10		
	ИТОГО		8	8	92		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы	42	2	1	11		Доклад
2	Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики	42	2	1	14		
3	Процедура оценки регулирующего воздействия	42	2	1	16		
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	42	2	1	12		Круглый стол
5	Модели проведения оценки регулирующего воздействия	42	2	1	12		
6	Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ	42	2	1	12		Разбор практической ситуации
7	Особенности проведения ОРВ проектов нормативных правовых актов органами местного самоуправления	42	2	1	10		
	ИТОГО		14	7	87		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Оценка регулирующего	Содержание административной реформы. Этапы административной реформы. Принципы и инструменты

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	воздействия как направление административной реформы	административной реформы.
2	Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики	История применения инструментов оценка регулирующего воздействия. Основные понятия: оценка регулирующего воздействия (ОРВ), анализ регуляторного воздействия, исключение излишнего и необдуманного регулирования. Методы сбора, анализа и обобщения данных. Методы выбора гипотетической альтернативной ситуации. Анализ издержек и выгод (cost-benefit analysis) и анализ издержки-эффективности (cost-effectiveness analysis).
3	Процедура оценки регулирующего воздействия	1. Постановка и описание проблемы. 2. Определение целей оценки. 3. Характеристика возможных вариантов достижения поставленной цели. 4. Анализ представленных альтернатив. 5. Консультации. 6. Выводы и результаты, представление рекомендуемого варианта. 7. Реализация выбранной альтернативы. 8. Последующий мониторинг результатов принятого решения.
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	Методологические подходы: экспериментальный, квази-экспериментальный, количественный, кейс-стади. Оптимизация методологии проведения оценки. Количественные и качественные методы. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями программы и существующими ограничениями
5	Модели проведения оценки регулирующего воздействия	Централизованная модель, децентрализованная модель. Первая модель – орган-разработчик осуществляет процедуру ОРВ проекта нормативного правового акта, включая проведение публичных консультаций с заинтересованными лицами, как на этапе формирования идеи (концепции) правового регулирования, так и на этапе обсуждения проекта нормативного правового акта и сводного отчета с использованием официального сайта, а уполномоченный орган подготавливает заключение об оценке регулирующего воздействия и при необходимости проводит публичные консультации с заинтересованными лицами в ходе подготовки такого заключения. Вторая модель – орган-разработчик осуществляет процедуру ОРВ проекта нормативного правового акта и представление данного проекта и сводного отчета в уполномоченный орган без проведения публичных консультаций, а уполномоченный орган подготавливает заключение об оценке регулирующего воздействия и самостоятельно проводит публичные консультации с заинтересованными лицами с использованием официального сайта.
6	Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных	Приказ Министерства экономического развития РФ от 26 марта 2014 года № 159 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	правовых актов в субъектах РФ	правовых актов субъектов Российской Федерации и экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации»
7	Особенности проведения ОРВ проектов нормативных правовых актов органами местного самоуправления	Правовые основы проведения ОРВ органами местного самоуправления. Организация проведения ОРВ проектов муниципальных нормативных правовых актов.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы.
2	Оценка регулирующего воздействия: понятие и основные характеристики.
3	Процедура оценки регулирующего воздействия.
4	Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия.
5	Модели проведения оценки регулирующего воздействия.
6	Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ.
4	Особенности проведения ОРВ проектов нормативных правовых актов органами местного самоуправления.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Оценка регулирующего воздействия как направление административной реформы	ПК-21	З.Знать параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов У. Уметь определять параметры качества управленческих решений и	Доклад	Своевременность - до 5 баллов, качество доклада - до 5 баллов, полнота материала и раскрытия темы - до 20 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять административные процессы в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер		
2	4. Инструменты и методы оценки регулирующего воздействия	ПК-1	З. Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения У. Уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Круглый стол	Полнота ответа - до 15 баллов, аргументированность ответа - до 15 баллов (30)
3	6. Проведение оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в субъектах РФ	ПК-21	З. Знать параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов У. Уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществлять	Разбор практической ситуации	Своевременность - до 5 баллов, оформление - до 5 баллов, полнота анализа - до 20 баллов, правильность расчета - до 10 баллов (40)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			административные процессы в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 4 балла, общий балл за тест - до 40.

**Компетенция: ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**

Знание: Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

1. Децентрализованная модель оценки.
2. Количественные и качественные методы оценки.
3. Методологические подходы: экспериментальный, квази-экспериментальный, количественный, кейс-стади.
4. Оптимизация методологии проведения оценки.
5. Организация проведения ОРВ проектов муниципальных нормативных правовых актов.
6. Правовые основы проведения ОРВ органами местного самоуправления.
7. Приказ Министерства экономического развития РФ от 26 марта 2014 года No 159 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов

Российской Федерации и экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации»

8. Смешанные методы: формирование инструментария оценки в соответствии с целями, задачами, особенностями программы и существующими ограничениями

9. Централизованная модель оценки.

**Компетенция: ПК-21 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры**

Знание: Знать параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов

10. Анализ издержек и выгод (cost-benefit analysis) и анализ издержки-эффективность (cost-effectiveness analysis).

11. История применения инструментов оценка регулирующего воздействия.

12. Методы выбора гипотетической альтернативной ситуации.

13. Методы сбора, анализа и обобщения данных.

14. Основные понятия: оценка регулирующего воздействия (ОРВ), анализ регуляторного воздействия, исключение излишнего и необдуманного регулирования.

15. Принципы и инструменты административной реформы.

16. Содержание административной реформы.

17. Этапы административной реформы.

18. Этапы оценки регулирующего воздействия: анализ представленных альтернатив.

19. Этапы оценки регулирующего воздействия: выводы и результаты, представление рекомендуемого варианта.

20. Этапы оценки регулирующего воздействия: консультации.

21. Этапы оценки регулирующего воздействия: определение целей оценки.

22. Этапы оценки регулирующего воздействия: последующий мониторинг результатов принятого решения.

23. Этапы оценки регулирующего воздействия: постановка и описание проблемы.

24. Этапы оценки регулирующего воздействия: реализация выбранной альтернативы.

25. Этапы оценки регулирующего воздействия: характеристика возможных вариантов достижения поставленной цели.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота ответа - до 20 баллов, использование профессиональной терминологии - до 10 баллов.

**Компетенция: ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**

Умение: Уметь применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в своей профессиональной деятельности

Задача № 1. Задание на заполнение отчета по оценке для муниципального правового акта "Регламен предоставления муниципальной услуги "Присвоение почтовых адресов""

**Компетенция: ПК-21 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры**

Умение: Уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществлять административные процессы в своей профессиональной деятельности

Задача № 2. Задание на заполнение опросного листа для муниципального правового акта "Регламен предоставления муниципальной услуги "Размещение рекламных конструкций"

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота ответа - до 20 баллов, использование профессиональной терминологии - до 10 баллов.

**Компетенция: ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**

Навык: Владеть навыком применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Задание № 1. Задание на определение возможных издержек при исполнении административного регламента

**Компетенция: ПК-21 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры**

Навык: Владеть навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер

Задание № 2. Задание на определение возможных издержек предпринимателей

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Оценка регулирующего  
воздействия

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на заполнение отчета по оценке для муниципального правового акта "Регламен предоставления муниципальной услуги "Присвоение почтовых адресов"" (30 баллов).
3. Задание на определение возможных издержек предпринимателей (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Крючкова П., Шаститко А. Е. Оценка регулирующего воздействия и модернизация системы государственного регулирования/ П. В. Крючкова, А. Е. Шаститко// Общественные науки и современность
2. Степкин С. П. Оценка регулирующего воздействия как инструмент законотворчества. Электронный ресурс/ С. П. Степкин// Номер журнала, № 11, С. 145-153, 2017
3. Колегов В. В. Оценка регулирующего воздействия как инструмент принятия эффективных управленческих решений на государственном уровне/ В. В. Колегов// Финансы и кредит
4. [Регулирующее воздействие \[Электронный ресурс\] : методики и опыт / В. А. Живулин, А. В. Кашанин, Ю. А. Тихомиров \[и др.\] ; под ред. Ю. А. Тихомиров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, Высшая школа экономики, Институт правовых исследований, 2016. — 69 с. — 978-5-9516-0769-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48788.html>](http://www.iprbookshop.ru/48788.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Богданова А. С. Оценка регулирующего воздействия и ее роль в развитии социального контроля за качеством государственного управления в России. выпускная квалификационная работа/ А.С. Богданова.- Омск, 2017.-66 с.
2. [Осипова, И. Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы \[Электронный ресурс\] / И. Н. Осипова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 59 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44601.html>](http://www.iprbookshop.ru/44601.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области принятия и исполнения государственных решений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения